

LUNEDÌ 9 APRILE

NAPOLI

ORE 15.00 OFFICINE GOMITOLI, piazza E. De Nicola 46 Scala A primo piano Napoli

TEMA PRINCIPALE DELL'INCONTRO

LA COMUNITA' EDUCANTE COME LUOGO DI EMANCIPAZIONE:

Pratiche, processi ed opportunità.

Le esperienze educative e formative oggi non sono promosse solo dalle scuole. Esiste un panorama vasto di organizzazioni del terzo settore che si dedicano al supporto per i migranti e i loro figli, realizzando spesso una vera e propria alfabetizzazione dei diritti. Queste organizzazioni, assieme alle scuole, ai genitori e agli enti locali compongono la comunità educante. Comunità che promuove il territorio affinché sia il luogo dove costruire identità condivise, dove si possono reinventare le comunità locali in un'ottica inclusiva, dove si realizzano processi di emancipazione individuale e collettiva.

SALUTI

- Anna Maria Palmieri, Assessore alla scuola e all'istruzione Comune di Napoli
- Proteo FareSapere Campania, not defined
- Shawn Baxter, Consolato Generale USA Napoli

INTERVENGONO

Fabio Rocco e **Luca Agostinnetto**
presentazione dell'esperienza americana IVLP e della pubblicazione EDUCAZIONE SENZA FRONTIERE

Gerardo R. López
Presidente del Dipartimento di Leadership e politica educativa presso l'Università dello Utah

Vinicio Ongini
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione - MIUR

MODERA L'INCONTRO

Elena de Filippo, Officine Gomitoli Cooperativa Dedalus

INFORMAZIONI

PATROCINI E COLLABORAZIONI

ISCRIZIONE CONSIGLIATA

OGNI EVENTO SARA' AD ACCESSO LIBERO E GRATUITO ED AL TERMINE DI CIASCUNO SARA' RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

PER ISCRIVERSI ALL'EVENTO SARA' SUFFICIENTE ACCEDERE AL LINK DAL PROPRIO PC E COMPLETARE I CAMPI <https://goo.gl/forms/v11O9D50zMTz5FzCZ>

CON IL PATROCINIO DI:



UNITED STATES MISSION
TO ITALY

IN COLLABORAZIONE CON:



EDUCAZIONE ED INTEGRAZIONE
[IVLP: PROGRAMMA DI SCAMBIO PROFESSIONALE DEL
DIPARTIMENTO DI STATO DEGLI STATI UNITI]

ANTEPRIMA DEL LIBRO IVLP ALUMNI EDUCAZIONE SENZA FRONTIERE

Gli spazi di frontiera nel mondo di oggi possono essere chiamati in molti modi: ghetti, favelas, slum. Sono luoghi, nati dalle migrazioni, dal crogiuolo etnico e dalla trasformazione del territorio, nei quali la segregazione territoriale può diventare la diretta responsabile del fallimento individuale e collettivo, un fallimento che non è solo di chi vi cresce, ma di tutti noi



DATE

4 APRILE

L'istruzione come chiave di accesso alla piena cittadinanza, il ruolo della scuola e dell'educazione per la trasformazione delle classi multiculturali

5 APRILE

Segregazione scolastica e scelta delle famiglie: spunti per un protocollo condiviso tra scuola e dell'ente locale.

7 APRILE

Pratiche scolastiche: le strade dell'educazione interculturale

9 APRILE

La comunità educante come luogo di emancipazione: pratiche, processi, opportunità.

Nasce così nelle società contemporanee una divisione netta tra inclusi ed esclusi. Si tratta di un muro più alto di quelli fisici. Una permanente condizione di disuguaglianza che mina alla base l'idea di una società che offre pari opportunità a tutti. Se vogliamo gettare uno sguardo oltre questi muri possiamo osservare in molte direzioni, ma la soluzione strutturale resta l'educazione, come veicolo cardine dell'emancipazione individuale e al contempo della trasformazione sociale.

L'innovazione in campo educativo è spesso frutto dello scambio di esperienze, del confronto e della loro riformulazione. Le idee migliori sono quasi sempre quelle che nascono entrando in contatto con diversi angoli di visuale. La scrittura e la narrazione della nostra esperienza americana nel programma IVLP vuole essere un'opportunità per confrontare modelli e buone pratiche partendo da una lettura del sistema scolastico statunitense, che, in fondo, da sempre si misura con la questione degli studenti migranti.

<https://www.facebook.com/educazioneenzafrotiere/>