

MERCOLEDÌ 4 APRILE

PADOVA

ore 16.30 - 19.30 POLO DIDATTICO PSICO 2, Aula 2D, Via Venezia12

TEMA PRINCIPALE DELL'INCONTRO

ISTRUZIONE COME CHIAVE DI ACCESSO ALLA PIENA CITTADINANZA:

Il ruolo della ricerca educativa
per l'integrazione nelle classi multiculturali

Nelle scuole e all'università come si può realizzare una piena uguaglianza di opportunità per gli studenti? Le condizioni di partenza e i fattori sociali rischiano di mantenere l'inequità sociale a partire dalla scuola. Le pratiche organizzative e didattiche, invece, possono diventare una risorsa per il successo formativo. Gli Stati Uniti sono depositari di una lunga tradizione di studi e di ricerca sulla presenza di alunni migranti e di minoranze nella società, così come nel sistema educativo. In questi ambiti come può la ricerca accademica sostenere maggiormente la scuola italiana? Come mettere a sistema le sperimentazioni e le buone pratiche?

SALUTI

- Daniela Bellabarba, Dirigente scolastica 71CS Padova
- Umberto Zampieri, Fondazione Nuova Società
- Antonio Giacobbi, Proteo FareSapere Veneto
- Rami Shakra, Consolato Generale USA Milano

INTERVENGONO

Giulia Montefiore e Luca Agostinetto
presentazione dell'esperienza americana MLP e della
pubblicazione **EDUCAZIONE SENZA FRONTIERE**
Gerardo R. López
Presidente del Dipartimento di Leadership e politica educativa
presso l'Università dello Utah

MODERA L'INCONTRO

Fabio Rocco, insegnante scuola primaria Giovanni XXIII
Per informazioni scrivere a fabio.rocco1075@gmail.com

GIOVEDÌ 5 APRILE

MILANO

ORE 15.00-17.30, AULA MAGNA LICEO LINGUISTICO MANZONI, via Deledda 11

TEMA PRINCIPALE DELL'INCONTRO

SEGREGAZIONE SCOLASTICA E SCELTA DELLE FAMIGLIE

Spunti per un protocollo d'intervento.
Il ruolo della scuola e dell'ente locale.

I territori delle periferie urbane sono stati caratterizzati negli ultimi anni da due fenomeni: l'aumento della povertà etnica e la radicalizzazione delle situazioni di povertà e marginalità sociale. Per le scuole collocate in questi territori l'impatto è stato una forte concentrazione della popolazione scolastica straniera e a forte disagio sociale; questa concentrazione non riflette solo quanto accade nel territorio ma in parte risente delle scelte scolastiche delle famiglie che tendono in modo consistente a "fuggire" da scuole ad alta concentrazione.

E' il fenomeno del white flight. Quali strategie possono mettere in campo le scuole e gli enti locali per evitare questi fenomeni? Quali sono le esperienze oltre oceano? Quali i limiti e le risorse offerte dal modello americano?

SALUTI

- Saluto dell'Amministrazione, Comunale di Milano
- Kim Natoli, Consolato Generale USA Milano
- Antonio Bettoni, Proteo Fare Sapere Lombardia

INTERVENGONO

Giulia Montefiore e Fabio Rocco
presentazione dell'esperienza americana MLP e della
pubblicazione **EDUCAZIONE SENZA FRONTIERE**
Costanzo Ranci
Professore ordinario di sociologia economica del Politecnico
di Milano coautore del volume "White flight a Milano.
La segregazione sociale ed etnica nelle scuole dell'obbligo."

Gerardo R. López
Presidente del Dipartimento di Leadership e politica educativa
presso l'Università dello Utah

Benedetta Tobagi

Giornalista e scrittrice, autrice del saggio
"La scuola salvata dai bambini. Viaggio nelle classi senza confini"

MODERA L'INCONTRO

Sabina Banfi, direttore dell'area servizi scolastici
ed educativi del Comune di Milano
Per informazioni scrivere a sabina.banfi@comune.milano.it

SABATO 7 APRILE

ROMA

ORE 9.00-12.00, AULA MAGNA SCUOLA C.PISACANE, via di Acqua Bulficante 30

TEMA PRINCIPALE DELL'INCONTRO

PRATICHE SCOLASTICHE: Le strade dell'educazione interculturale

Insegnare e apprendere in una classe multiculturale e plurilingue è ormai una situazione consueta in gran parte del territorio nazionale. In Italia si è sedimentato un deposito variegato di esperienze e sperimentazioni che tendono all'integrazione degli alunni stranieri e all'educazione interculturale per tutti. Vi è nella scuola sempre più il bisogno di condividere le buone pratiche, non è possibile un approccio meramente emergenziale. Non si può pensare alle attività con i minori stranieri e le loro famiglie come una parte in più dell'attività della scuola. La società è cambiata, la scuola deve saperi mettere in discussione, non solo nel rapporto con gli studenti migranti, ma con tutti i ragazzi, membri a pari titolo di una società multiculturale e bisognosi di essere attrezzati in tal senso. Come favorire la piena inclusione e partecipazione dei minori stranieri e delle loro famiglie? Come costruire una scuola interculturale all'altezza dei compiti che oggi l'attendono? Come affronta questi argomenti la scuola statunitense?

SALUTI

- Antonio Titone, Proteo FareSapere Lazio
- Menaka Nanyar, Ambasciata USA a Roma
- Angela Tancredi, collaboratrice del Dirigente Scolastico

INTERVENGONO

Giulia Montefiore e Fabio Rocco
presentazione dell'esperienza americana MLP e della
pubblicazione **EDUCAZIONE SENZA FRONTIERE**
Andrea Segre, Regista e Scrittore
Gerardo R. López

Presidente del Dipartimento di Leadership e politica educativa
presso l'Università dello Utah
Luigi Berlinguer
Parlamentare europeo ed ex Ministro dell'Istruzione

MODERA L'INCONTRO

Marilyna Novellino, insegnante scuola primaria Carlo Pisacane
Per informazioni scrivere a marilena@msn.com

A seguire **Anna Onorati**, responsabile del progetto **Fuori Classe**,
ci accompagnerà nella visita alla mostra interattiva **Gli altri siamo noi**, a cura di Caritas - Roma, che si tiene al primo piano della
scuola C.Pisacane **fino al 10 aprile**.