

# Didattica in classe e dalla classe

Da dicembre 2020 la valutazione nella scuola primaria si esprime in giudizi di competenze e non più con voti decimali. La rivoluzione è imponente perché sottintende, ovviamente, una rivoluzione di metodologie e approcci alla disciplina, sia da parte del docente, sia da parte del discente.

In quanto maestra spesso distratta dalle, a mio parere, interessantissime attività di conversazione in classe tra gli alunni, faccio tesoro dei loro suggerimenti e organizzo la lezione in base a ciò che mi chiedono, con qualche attenzione ai contenuti. Così che, partendo dalla necessaria valutazione per competenze e dall'uso ormai diffuso e accettato della tecnologia in classe, organizzo le verifiche utilizzando l'applicazione 'Moduli' presente nella *Gsuite*. Il modulo viene inviato su Classroom e l'alunno può eseguirlo a casa o a scuola, con tempistiche autonome. Vede immediatamente l'errore, lo riconosce, può eseguire nuovamente il modulo per dimostrare di aver capito.

Le due classi sono entusiaste ma vogliono di più. Mi chiedono infatti come funziona l'applicazione perché tanto si divertono a fare le verifiche che vorrebbero addirittura capire come ho fatto a costruirle! Se è dal gioco che più si impara, certo non potevo sottrarmi dalla provocazione. La classe B, un gruppo molto solidale, abituato a lavorare in mutuo aiuto, ha elaborato la sua prima verifica sulle competenze grammaticali e l'ha inviata alla classe A. Questo modulo non era particolarmente elaborato poiché la classe B ha ritenuto di non esagerare con la complessità delle domande, per non mettere in difficoltà i compagni della classe A. Quest'ultima ha raccolto la provocazione e ha elaborato a sua volta un altro modulo di verifica ma, essendo una classe più competitiva, ha elaborato una batteria di domande molto più difficili della verifica ricevuta!

La modalità di lavoro illustrata ha molteplici risvolti per la didattica odierna. Innanzitutto gli alunni dimostrano di sapere elaborare una batteria di domande a risposta multipla, di sapere individuare la sola risposta corretta e di saper assegnare un punteggio. Da parte degli alunni è implicita una metariflessione e una dimestichezza della materia: in questo caso alcune categorie grammaticali, tipiche del programma delle classi quarte di scuola primaria. Inoltre, le classi hanno imparato a utilizzare un'applicazione nuova, utile al loro bagaglio di competenze.

Da parte dell'insegnante, non vi è una valutazione dell'alunno, ma l'osservazione di come l'alunno e il gruppo elabora il modulo: è durante il processo quindi che il docente si rende conto di quali competenze il gruppo padroneggia e quali approfondimenti deve proporre.

All'interno del gruppo, il singolo alunno partecipa attivamente alla costruzione del modulo per dimostrare di saper fare e per dare il proprio contributo al divertimento di sostituirsi all'insegnante nel verificare i compagni. Infine, senza rendersene conto, le classi hanno elaborato un modulo dopo l'altro, in risposta alla classe parallela, per dimostrare di

saper elaborare quesiti sempre più complessi. Senza reale intenzione hanno lavorato più alacramente che mai!

Qui sotto due esempi di schede, uno per ogni classe

The screenshot shows a digital quiz interface for 'ORTOGRAFIA PER CLASSE 4A'. At the top, there are navigation tabs for 'Domande' and 'Risposte', and a 'Totale punti: 0' indicator. Below the title, there is a sub-header 'Scegli solo una risposta' and a note: 'Questo modulo raccoglie automaticamente gli indirizzi email degli utenti di I.C. TEQUJA. Modifica impostazioni'. The main question is 'Si usa per tenere caldo il collo...'. There are four radio button options: 'Scalderello', 'Scalte collo', 'Scaltento', and 'Aggiungi opzione e aggiungi "Altro"'. The 'Scalte collo' option is selected, indicated by a checkmark. To the right of the options are 'X' marks for each. Below the question, there is a 'Chiave di risposta (1 punto)' field and an 'Obbligatoria' indicator. The bottom part of the screenshot shows the start of another question: 'Come si scrive...'. There are three radio button options, all of which are 'Gemitolo'.

The screenshot shows a digital quiz interface for 'Ortografia per 4B'. At the top, there are navigation tabs for 'Domande' and 'Risposte', and a 'Totale punti: 0' indicator. Below the title, there is a sub-header 'Leggi con attenzione e segna la sola risposta corretta.' and a note: 'Questo modulo raccoglie gli indirizzi email. Modifica impostazioni'. The main question is 'Questo nome DORMIVEGLIA è composto da...'. There are four radio button options: 'Nome+nome', 'Verbo+nome', 'Verbo+avverbio', and 'Aggiungi opzione e aggiungi "Altro"'. The 'Verbo+nome' option is selected, indicated by a checkmark. To the right of the options are 'X' marks for each. Below the question, there is a 'Chiave di risposta (1 punto)' field and an 'Obbligatoria' indicator. The bottom part of the screenshot shows the start of another question: '... presto la macchina...'. There are three radio button options, all of which are 'Ho'.

Oriana Micheletti docente di scuola primaria