Un questionario per capire meglio

Education2.0 intende raccogliere **opinioni dirette** dai protagonisti del mondo dell'educazione, come **i dirigenti e le figure docenti maggiormente impegnate nella gestione**, attraverso un sondaggio strutturato tra i lettori presenti nella mailing list .

La redazione vorrebbe superare i propri limiti conoscitivi ottenendo un **riscontro più vasto** sulle dinamiche scolastiche che hanno caratterizzato le ultime due legislature. Il questionario invita i partecipanti a riflettere liberamente sulle **difficoltà emerse** e sugli elementi di **solidità del sistema** educativo negli ultimi otto anni.

I rispondenti sono chiamati a valutare l'impatto delle **politiche pubbliche**, distinguendo tra le riforme che hanno portato **benefici reali** e quelle che hanno prodotto **conseguenze negative**.

L'obiettivo finale è analizzare se lo stallo dei cambiamenti strutturali sia effettivamente figlio di una **spinta conservatrice** interna alle istituzioni. Attraverso queste testimonianze, la rivista intende costruire una **visione d'insieme** più ricca e aderente alla realtà quotidiana delle scuole italiane.

Non si intende rappresentare in modo statisticamente rappresentativo le opinioni degli operatori della scuola, ma di attivare uno scambio di idee con quanti ci leggono, a partire da quanti risultano iscritti nella nostra mailing list.

Si chiede di compilare una scheda di rilevazione online con risposte aperte e possibilmente argomentate su cinque punti avendo riguardo alle due ultime legislature dal '18 al '22 e dal '22 ad ora. Le risposte, possono essere formulate, come in tutti i questionari di percezione, sulla base delle prime considerazioni che vengono in mente anche se a posteriori il rispondente potrebbe rendersi conto di aver trascurato qualcosa di più importante.

Questo è il link del modulo Google:

https://forms.gle/NzTyxv6MhswoS6YL6

L'accesso è libero a tutti e chi ne ravvisa l'utilità può condividerlo con altri Dirigenti e docenti potenzialmente interessati.

Le domande sono le seguenti:
Quali sono stati i problemi più gravi affrontati a scuola negli ultimi otto anni?
.....-
.....
Quali sono stati i punti di forza del sistema scolastico nello stesso periodo?
.....-
.....
Quali interventi di politica pubblica (norme, riforme, finanziamenti) hanno

qualificato positivamente la scuola in questi 8 anni?
.....-
.....
Quali interventi di politica pubblica ritiene abbiano avuto (o rischino di avere) effetti negativi sulla realtà scolastica?
.....-
.....
Cosa può dire dei suoi rapporti con gli studenti e del clima relazionale tra gli studenti?
.....-
.....