Numero 142

Indice articoli pubblicati nel luglio 2026

Piero Lucisano, Dal dito alla luna. Valutazione, esperienza e pensiero riflessivo

Marco Campione, Nuove Indicazioni e ordinamenti: quello che Valditara non può fare e forse non vuole nemmeno fare

Tiziana Pedrizzi, La ricerca IARD e il nuovo volto degli insegnanti italiani

Presentazioni

Piero Lucisano, Dal dito alla luna. Valutazione, esperienza e pensiero riflessivo

E se il vero problema della valutazione scolastica non fossero i voti, ma il modo in cui si insegna? Con una riflessione ispirata al pensiero di John Dewey, Piero Lucisano invita a spostare lo sguardo dagli strumenti della valutazione alla qualità dell'esperienza educativa, sostenendo che la scuola dovrebbe formare studenti capaci di valutare, riflettere e costruire autonomamente il proprio giudizio.

Marco Campione, Nuove Indicazioni e ordinamenti: quello che Valditara non può fare e forse non vuole nemmeno fare

Le nuove Indicazioni nazionali per i licei segnano un passaggio importante per la scuola italiana, ma non rappresentano la riforma del sistema annunciata dal ministro Valditara. Nell'articolo, Marco Campione chiarisce i limiti e le potenzialità del provvedimento, spiegando perché la revisione dei curricoli non basta a modificare gli ordinamenti e quali scelte politiche restano ancora aperte.

Tiziana Pedrizzi, La ricerca IARD e il nuovo volto degli insegnanti italiani

Che volto hanno oggi gli insegnanti italiani? A questa domanda prova a rispondere la nuova ricerca IARD, la quarta dedicata alla professione docente in oltre trent'anni. Basata su un ampio campione di oltre 8.300 insegnanti delle scuole secondarie superiori, l'indagine restituisce l'immagine di una categoria articolata e in evoluzione, alle prese con nuove sfide organizzative, sociali e professionali. Nell'articolo, Tiziana Pedrizzi ne analizza i risultati più significativi, evidenziando dati, criticità e spunti di riflessione per il futuro della scuola italiana.