Il numero 83

Indice

Fabio Rocco *Patti educativi di Comunità (parte II)*

Gaia Moretto e Lisa Bugno ***Un ponte tra Padova e la California***

Rita Bramante ***La filosofia non è solo per grandi***

Filomena Rapuano *L'onnipotenza dei legami chimici*

Raimondo Bolletta *Risorse per il sistema scolastico*

Vittoria Gallina *Percorsi di istruzione post secondaria in Italia*

Presentazione

Fabio Rocco continua la presentazione di contributi che illustrano i risultati, in termini di opportunità di formazione ricca di spunti di riflessione e di studio, del lavoro di progettazione comune tra scuole, terzo settore, enti locali e Università.

Gaia Moretto e Lisa Bugno nell'articolo *Un ponte tra Padova e la California* illustrano il modello di un intervento ispirato ai lavori degli UCLinks, network che riunisce docenti universitari impegnati in progetti di Scuola, Comunità, Università.

Rita Bramante illustra, ne *La filosofia non è solo per grandi*, una interessante esperienza di laboratorio, in cui una docente di scuola primaria indirizza bambini e bambine verso una formazione critica che le/li avvia a pratiche riflessive sulla possibilità di collaborare, di rispettare la libertà di ciascuno e di mettersi d'accordo nella costruzione di un "paese" che può diventare realtà di vita e di futuro.

Filomena Rapuano, *L'onnipotenza dei legami chimici*, affronta la questione di come una materia talora noiosa per gli studenti, come la chimica, possa essere affrontata a scuola attraverso l'osservazione di realtà quotidiane e di approfondimenti scientifico/culturali. Il risultato di questo fruttuoso percorso didattico è ben evidenziato nell'articolo *Legami e legami* della studentessa **Filomena Alaadick**, che illustra con riferimenti storici appropriati il senso e il valore dei legami chimici, ma non solo.

Raimondo Bolletta in *Risorse per il sistema scolastico* introduce un istruttivo percorso tra luoghi comuni e affermazioni non dimostrate che spesso indirizzano e sostengono scelte superficiali, se non propriamente nocive, in ambito di spesa pubblica per la scuola nel nostro paese e sollecita una discussione a partire dai dati e dalle statistiche italiane ed europee elaborate nelle slide Le risorse per la scuola: luoghi comuni e dati reali nel webinar della Fondazione Agnelli

Vittoria Gallina legge, a partire dal rapporto annuale dell'OCSE **Education at a glance 2022,** ii ***Percorsi di istruzione post secondaria in Italia,*** e rileva le debolezze e ritardi in processi di formazione e di orientamento al lavoro della popolazione del nostro paese nel momento in cui i vari sistemi educativi si trovano di fronte alla necessità di misurarsi sulle urgenze di oggi e sulle difficili ed incerte sfide di un prossimo futuro.